

**Промежуточный отчет  
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Энгельса»  
за отчетный период с 01.08 2020 г. по 31.12 2020 г.**

1. Общие сведения
  - 1.1. Субъект Российской Федерации: Саратовская область
  - 1.2. Наименование организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»
  - 1.3. Адрес: 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, площадь Свободы д.11
  - 1.4. Телефон: 8 (8453) 56-84-10
  - 1.5. Факс: 8 (8453) 56-84-10
  - 1.6. Электронная почта: [en-school@mail.ru](mailto:en-school@mail.ru)
  - 1.7. Web-сайт: [энгельс-оши1.рф](http://энгельс-оши1.рф)
  - 1.8. Руководитель образовательной организации: Попов В.В., директор
  - 1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Соловьева И.Л., заместитель директора по науке НИЦ социализации и персонализации образования детей, к.п.н., доцент
  - 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: 31.07.2020 года, приказ № 21/01-02-08 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Федеральный институт развития образования» от 31 июля 2020 года № 21/01-02-08 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХ и ГС»

## 2. Содержание отчета

Тема: «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха, речи и сложными нарушениями развития в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни»					
Цели и задачи: повысить уровень и качество жизни детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, их воспитывающих, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем минимизации отклонений в состоянии их здоровья и профилактики инвалидности на основе организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.					
Этап: организационный					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сетях, на сайте организации (ссылки)
	<p>1. Оценка ресурсов школы-интерната с целью соответствия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения, образовательным, социальным потребностям детей с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития.</p> <p>2. Мониторинг детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития, с риском развития инвалидности в Саратовской области, определение специфики их особых</p>	<p>1. Проведена оценка ресурсов школы-интерната. Установлено, что материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение соответствует образовательным, социальным потребностям детей с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития.</p> <p>2. Проведен мониторинг детей с нарушением слуха, речи, сложного нарушения развития. Определена специфика особых образовательных,</p>	<p><u>1. Статьи, публикации в СМИ</u> - Электронный сборник «Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <u>Статья:</u> Кротова Е.В. «Усовершенствование оборудования швейной мастерской школы-интерната для повышения качества образовательного процесса» <a href="https://clck.ru/SkxX3">https://clck.ru/SkxX3</a></p>	<p><u>ноябрь 2020 г.</u> 07.11.2020 г. Всероссийский семинар «Организационно-техническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные</p>	<p>Создана страница Центра «Родничок» на сайте учреждения: <a href="https://энгельс-оши1.рф/центр-родничок/">https://энгельс-оши1.рф/центр-родничок/</a> Созданы социальные сети, где размещаются методические материалы <a href="https://vk.com/public195839618">https://vk.com/public195839618</a> <a href="https://www.instagram.com/rodnichok_2020">https://www.instagram.com/rodnichok_2020</a></p>

<p>образовательных, социальных, медицинских потребностей.</p> <p>3. Отбор эффективного программно-методического, материально-технического обеспечения для организации многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития.</p> <p>4. Изучение существующих программ обучения родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития, методам комплексного сопровождения, в том числе на дому, с использованием дистанционных технологий.</p> <p>5. Мониторинг местных социальных ресурсов помощи детям-инвалидам, детям с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития и их семьям.</p> <p>6. Определение социальных партнёров для налаживания сетевого взаимодействия.</p>	<p>социальных, медицинских потребностей. Создана база семей Энгельсского района Саратовской области, имеющих детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью от 0 до 7 лет.</p> <p>3. Формируется банк данных эффективных программ и методик, материальных и технических средств для организации многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития. Разработаны образовательные программы: - АООП НОО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса» обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); - АООП НОО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса» слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 2.3);</p> <p>4. Организация повышения профессионального уровня специалистов комплексного психолого-педагогического и</p>	<p>- Электронный сборник на школьном сайте «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения детей со сложной структурой дефекта» Статьи: Голубева Н.Н. «О деятельности центра диагностики и консультирования для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок»; Ильина А.А. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся со сложной структурой дефекта»; Попова В.С. «Особенности формирования навыков письма у детей с нарушением слуха и интеллекта»; Козорез С.Г. «Использование игровых методов и приемов для активизации речевой деятельности детей со сложной структурой дефекта»; Васюкова А.М. «Особенности формирования</p>	<p>образовательные организации». (1 выступление, 2 участника) ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса» вошло в сборник лучших проектов консультативных центров <a href="https://clck.ru/Sm8ru">https://clck.ru/Sm8ru</a></p> <p>25.11.2020 г. Региональный семинар «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения детей со сложной структурой дефекта» <a href="https://youtu.be/tJ7gPdLXA0">https://youtu.be/tJ7gPdLXA0</a> (8 выступлений, не менее 200 просмотров)</p> <p>26.11.2020 г. Межрегиональный вебинар «ЭкоЛаб: от простейших экспериментов до создания прототипов продуктов» <a href="https://youtu.be/zoU2FMscb-4">https://youtu.be/zoU2FMscb-4</a> (4 выступления, 69 участников из 14 образовательных учреждений РФ)</p> <p>29.11.2020 г. Региональный семинар</p>	<p>Материалы по обобщению опыта <a href="https://школа.енгельс-оши1.рф/изучаем-опыт-коллег/">https://школа.енгельс-оши1.рф/изучаем-опыт-коллег/</a></p> <p>Новости на сайте школы «Экологическое партнерство» <a href="https://clck.ru/SmCzB">https://clck.ru/SmCzB</a> «Оздоровление Волги» <a href="https://clck.ru/SmD4E">https://clck.ru/SmD4E</a></p> <p>«Мастер – класс по экологии» <a href="https://clck.ru/SmD86">https://clck.ru/SmD86</a></p> <p>«ЭкоЛогика» <a href="https://clck.ru/SmDC4">https://clck.ru/SmDC4</a></p> <p>«Зеленые» малыши» <a href="https://clck.ru/SmDFs">https://clck.ru/SmDFs</a></p> <p>«Мусор или вторсырьё? Выбор за вами!» <a href="https://clck.ru/SmDJx">https://clck.ru/SmDJx</a></p> <p>«Вырасти свое растение» <a href="https://clck.ru/SmDMu">https://clck.ru/SmDMu</a></p> <p>«Изучаем процесс дыхания» <a href="https://clck.ru/SmDRu">https://clck.ru/SmDRu</a></p>
--	---	--	--	---

		<p>медико-социального сопровождения детей с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития в работе с родителями (законными представителями)</p> <p>5. Создание базы данных о местных социальных ресурсах помощи детям-инвалидам, детям с нарушениями слуха, речи, сложными нарушениями развития и семьям, их воспитывающих.</p> <p>6. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.</p> <p>7. Реализация проектов-победителей - конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан</p>	<p>смыслового чтения у младших школьников с нарушением слуха и интеллекта»; Хирная В.Е. «Индивидуализация образовательного процесса ребенка с множественными нарушениями развития» Муханова К.Э. «Формирование экологической культуры у детей с ограниченными возможностями здоровья через проектную деятельность».</p> <p>- Электронный сборник на школьном сайте «Организация эффективной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» <u>Статьи:</u> Вяткина П.Ю. «Консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от рождения до 7 лет в Центре «Родничок»; Филатова С.К. «Проведение учителем-логопедом консультативной работы с</p>	<p>«Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (1 участник)</p> <p><u>декабрь 2020 г.</u> 09.12.2020 г. Региональный семинар «Организация эффективной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» <a href="https://youtu.be/J7HpbgvdWRM">https://youtu.be/J7HpbgvdWRM</a> (9 выступлений, 235 участников из 36 ДОО Саратовской области)</p> <p>10.12.2020 Межрегиональный вебинар «Эколаборатория как важный инструмент экологического образования» 10.12.2020 <a href="https://youtu.be/a9zEPrgjT3E">https://youtu.be/a9zEPrgjT3E</a> (5 выступлений, 163 участника из 25 образовательных учреждений РФ)</p> <p>24.12.2020 г. Межрегиональный (с международным участием) семинар</p>	<p>«Школа как экологическая система» <a href="https://clck.ru/SmDV5">https://clck.ru/SmDV5</a></p> <p>«Не словом, а делом» <a href="https://clck.ru/SmDY4">https://clck.ru/SmDY4</a></p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Российской Федерации (Федеральное агентство по делам молодежи) «И все о той весне»</p> <p><u>Цель проекта:</u> сохранение и развитие исторической памяти подрастающего поколения посредством проведения 4 военно-патриотических реконструкций детьми и молодежью разных категорий на базе ДООЛ им. В. Дубинина.</p> <p>- конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации «Край, в котором я живу»</p> <p><u>Цель проекта:</u> воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, свой поселок (его традиции, памятники военной истории и культуры) и желающего</p>	<p>родителями по вопросам формирования речи у детей с нарушениями развития» Венерская В.П.</p> <p>«Психологическое сопровождение детей с множественными нарушениями развития»; Шишкина Ю.Н.</p> <p>«Формы работы учителя-дефектолога с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью»; Михайлова А.Н.</p> <p>«Особенности организации воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях дошкольного отделения»; Капитонова Е.В.</p> <p>«Коррекция и профилактика двигательных нарушений на занятиях по физическому воспитанию детей с ОВЗ»; Дробышева В.Н.</p> <p>«Роль музыки в развитии детей с расстройством аутистического спектра»; Акименко Е.А. «Создание условий для развития двигательной активности на музыкальных занятиях у дошкольников с нарушениями развития».</p>	<p>«Результаты реализации проекта по созданию центра диагностики и консультирования для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок» <a href="https://youtu.be/nOrSMuRLgAI">https://youtu.be/nOrSMuRLgAI</a> (6 выступлений, 135 участников из 24 образовательных учреждений РФ, республик Казахстан и Беларусь)</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>принять активное участие в его развитии.</p> <p>- конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего</p>	<p>- Электронный сборник на школьном сайте «Результаты реализации проекта по созданию центра диагностики и консультирования для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок»</p> <p><u>Статьи:</u>  Мясникова Л.А. «Технология деятельности специалистов Центра «Родничок» по оказанию диагностической и консультативной помощи»;  Соколова Г.Г. «Механизм взаимодействия специалистов структурных подразделений школы-интерната по оказанию комплексных услуг родителям детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»;  Державина Т.Ю. «Система работы с родителями по вопросам развития, воспитания и образования детей в дошкольном отделении школы-интерната»;  Верещагина И.А. «Повышение компетентности родителей</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Центр диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок»</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание в 2020 году на базе Школы-интерната современного Центра, обеспечивающего повышение качества семейного воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, в том числе от 0 до 3-х лет через повышение компетентности родителей путем предоставления на бесплатной основе комплексных услуг методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи высокого качества.</p> <p>- конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации</p>	<p>детей с нарушением слуха по вопросам раннего слухопротезирования и кохлеарного имплантирования); Соловьева И.Л. «Региональный центр ранней комплексной помощи родителям и детям – условие успешного сетевого взаимодействия в развитии ребенка с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p><u>Статьи</u> Лысунь Л.Н. «Формирование универсальных учебных действий в процессе работы над текстом с неслышащими детьми» <a href="https://clck.ru/SmCBa">https://clck.ru/SmCBa</a> Степанцова О.А. «Приемы и методы дифференцированного обучения в классах с ССД» <a href="https://clck.ru/SmEDJ">https://clck.ru/SmEDJ</a></p> <p><u>Учебное пособие</u> Мачака Т.А. Пособие для проверки произношения <a href="https://clck.ru/SmCFe">https://clck.ru/SmCFe</a></p> <p><u>Методическая разработка</u> Лысунь Л.Н. Урок контроля и проверки знаний, умений и навыков по</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «ЭкоЛаб».</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание в 2020 году в школе-интернате современной лаборатории для организации непрерывного экологического образования обучающихся, в том числе детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.</p> <p>8. Участие в мероприятии «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными</p>	<p>работе с текстом в 6 классе. <a href="https://clck.ru/SmCPe">https://clck.ru/SmCPe</a></p>		
--	--	--	---	--	--



		<p>возможностями здоровья <u>Цель:</u> создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления оборудования-оснащения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мастерских для реализации предметной области «Технология»;</li><li>- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися;</li><li>- учебных кабинетов предметов естественно-научного цикла;</li><li>- помещений для дополнительного образования.</li></ul> <p>9. Участие в конкурсе, направленном на поддержку лучших практик школьных команд и учителей» «Школа» Рыбаков фонда</p>			
--	--	---	--	--	--