

План экспериментальной работы

Тема экспериментальной работы: «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложными нарушениями развития в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

Цель проведения эксперимента: повысить уровень и качество жизни детей-инвалидов, детей с ООП и семей, их воспитывающих, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем минимизации отклонений в состоянии их здоровья и профилактики инвалидности на основе организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Форма отчета	Сроки
1	2	3	4	5
Организационный	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование пакета диагностических материалов (методики; анкеты для педагогов и родителей; тесты).2. Мониторинг детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития, с риском развития инвалидности в Саратовской области, определение специфики их особых образовательных, социальных, медицинских потребностей.3. Формирование базы данных о местных социальных ресурсах помощи детям-инвалидам, детям с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих.4. Программы обучения для родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха,	ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса»	<ol style="list-style-type: none">1. Пакет диагностических материалов.2. Отчет по результатам мониторинга.3. Электронная база данных местных социальных ресурсов4. Сборник программ обучения	июль 2020 г. - январь 2021 г.

	речи, сложного нарушения развития, методам комплексного сопровождения, в том числе на дому с использованием дистанционных технологий.			
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение апробации эффективных программ, технологий, методик сопровождения. 2. Формирование системы социального партнёрства. 3. Увеличение объёма оказываемых услуг населению по вопросам многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития. 4. Расширение спектра взаимодействия с региональными, федеральными организациями, оказывающими раннюю многопрофильную помощь. 5. Совершенствование технологий комплексной диагностики детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития. 6. Подбор и разработка авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития. 7. Повышение профессиональной компетентности специалистов Саратовской области по оказанию многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, 	ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об апробации программно-методического обеспечения. 2. Перечень документов о социальном партнёрстве. 3. Отчет об объеме оказанных услуг. 4. Отчет по результатам мониторинга применяемых технологий комплексной диагностики. 5. Сборник коррекционно-развивающих образовательных авторских программ. 6. Отчет о повышении квалификации специалистов. 7. Размещение информации на сайте школы-интерната. 	февраль 2021 г. - декабрь 2022 г.

	<p>сложным нарушениями развития.</p> <p>8. Разработка и реализация программ обучения родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, методам комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, в том числе на дому с использованием дистанционных технологий.</p>			
Обобщающий	<p>1. Анализ и обобщение достигнутых результатов.</p> <p>2. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих диагностику и коррекцию развития детей с особыми образовательными потребностями раннего возраста.</p> <p>3. Наличие базы данных о профессиональной компетентности специалистов Саратовской области по оказанию многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития;</p> <p>4. Создание модели межведомственного взаимодействия с различными учреждениями и организациями Саратовской области по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих;</p> <p>5. Создание базы данных о местных социальных ресурсах помощи детям-</p>	ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса»	<p>1. Результаты мониторинга системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения в коррекционно-развивающем пространстве школы-интерната.</p> <p>2. Модель межведомственного взаимодействия по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению.</p> <p>3. Результаты межведомственного взаимодействия по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению.</p> <p>4. Публикации по теме исследования.</p>	январь 2022 г. – июль 2023 г.

	<p>инвалидам, детям с детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих;</p> <p>6. Дессиминация опыта создания службы психолого-медико-педагогического сопровождения и модели межведомственного взаимодействия с различными организациями по оказанию комплексного сопровождения детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих на региональном, федеральном уровнях.</p>			
--	--	--	--	--