

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Энгельса»
за отчетный период с 01.01 2018 г. по 31.12 2018 г.

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации: Саратовская область

1.2. Наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»

1.3. Адрес: 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, площадь Свободы д.11

1.4. Телефон: 8(845356-84-10)

1.5. Факс: 8(845356-84-10)

1.6. Электронная почта: en-school@mail.ru

1.7. Web-сайт: [энгельс-оши1.pf](http://engels-oshi1.pf)

1.8. Руководители экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): заместитель директора по УМР Селиванова Н.С., заместитель директора по коррекционной работе Соколова Г.Г.

1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Соловьева И.Л., доцент кафедры логопедии Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент;

1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 29.12.2014 года, приказ министерства образования и науки РФ № 269 от 29.12.2014 г.

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

2. Содержание отчета

Тема: «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни»

Цель: разработать технологию комплексной помощи и сопровождения в образовательном пространстве детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта, обеспечивающую повышение качества их жизни.

Этап: практический (по декабрь 2018 г.)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	Реализация технологии комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ с учетом различных форм получения образования (очная, очно-заочная) и форм обучения (индивидуальный учебный план, адаптированная образовательная программа).	1. Разработаны методические рекомендации по технологии комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта). 2. Внедрена электронная база данных по комплексному сопровождению обучающихся. 3. Организовано обучения детей по очно-заочной форме. 4. Составлены адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы в соответствии с реальными возможностями обучающихся, ИПРА и СИПРА, рекомендациями ЦППМК.	Статьи <u>февраль 2018 г.</u> - «Реализация коммуникативных навыков обучающихся с нарушением слуха в конкурсах, олимпиадах» https://pedjournal.ru/konferenczii-2/konferenczii/fevral-(1.02-28.02).html <u>Образовательные инновации: опыт и перспективы: сборник материалов межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции. Саратов, 26 февраля 2018 г. / под</u>	<u>февраль 2018г.</u> - Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы» (26.02.2018г., г.Саратов) <u>март - апрель 2018г.</u> - Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика» (г.Саратов) <u>апрель 2018</u> - Региональная научно-
2.	Реализация индивидуальных	5. Определен уровень готовности		

	<p>программ комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта), в том числе и при наличии тьюторского сопровождения.</p>	<p>педагогов, специалистов по комплексному сопровождению: своевременное оформление программ, ведения дополнительных коррекционных-занятий с обучающимися и т.д.</p> <p>6. Определены соответствующие результаты диагностических процедур по комплексному сопровождению обучающихся, итоги адаптации.</p> <p>7. Определены результаты проведения коррекционно-развивающей работы специалистами по комплексному сопровождению обучающихся.</p> <p>Подготовлены аналитические справки, формируется методическое пособие.</p>	<p>редакцией Е.А. Рязанцевой, Л.Ю. Петровой, Н.В. Стребковой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 328 с. ISBN 978-5-9980-0367-7</p> <p>- «Воспитание толерантности у незлышащих школьников в процессе творческой деятельности. Проект «Путешествие в прошлое».</p> <p>- «Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в информационной образовательной среде» <u>март 2018 г.</u></p> <p>- «Организация дополнительных коррекционных занятий «Развитие познавательных процессов» в журнале «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» (№4, 2018 г.)</p> <p>- Рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся «Развитие познавательных процессов (вариант 1.4)</p>	<p>практическая конференция «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структуры дефекта в образовательном процессе» (28.04.2018г., г.Энгельс).</p> <p><u>октябрь 2018г.</u></p> <p>- Участие в работе по Проекту Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью</p>
--	---	---	---	--

			<p>https://rosprosvet.material/pub/16871 апрель 2018 г. Публикации статей по итогам региональной практико-ориентированной конференции ЦПМСС «Эхо» (05.04.2018) - «Система работы над обучающим изложением в начальной школе», - «Развитие познавательного интереса у учащихся с нарушением слуха в процессе обучения сочинению по картине в начальной школе» - «Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в информационной образовательной среде» https://центрэхо.рф - Проект «Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха» https://rosprosvet.material/pub/15959 - Публикация статей по</p>	<p>(интеллектуальными нарушениями): подготовка рецензий на учебники «Математика» для 2 класса и 3 класса АООП НОО (вариант 1.2) - Участие в подготовке материалов для проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья (Федеральный институт педагогически измерений) ноябрь 2018 г. - Областной методический семинар «Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся, воспитанников в условиях слухоречевой среды» (22.11.2018г., г.Энгельс). - Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы» (23.11.2018 г. Москва) - Межрегиональный семинар организаторов</p>
--	--	--	--	--

			<p>итогах региональная научно-практической конференции «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структуры дефекта в образовательном процессе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование инновационных технологий музыкального воспитания дошкольников с нарушением слуха и детей с кохлеарной имплантацией» - «Коррекция сенсомоторного развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в процессе изобразительной деятельности»; - Проект «Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха»; - «Использование хореографии как средства эстетического воспитания и развития обучающихся с нарушением слуха» 	<p>детского и молодежного отдыха «Система детского отдыха – единство подходов, методов и решений» (г.Казань).</p> <p style="text-align: center;">Участие в конкурсах <u>апрель 2018г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - XXII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «КУБОК РОССИИ по художественному творчеству», г. Москва - XXII Всероссийский турнир по современным направлениям «Экзерсис – ПРОФИ» г.Саратов - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина» (г.Казань) <u>октябрь 2018г.</u> - Международный фестиваль искусств и творчества «БАЛтийское соЗВЕЗДие (г. Санкт-Петербург)
--	--	--	--	---

<https://школа.энгельс-оши1.рф/изучаем-опыт-коллег/>

ноябрь 2018 г.

Сборник статей по итогам всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с нарушением слуха:

достижения и актуальные проблемы» (г.Москва)

- «Особенности комплексной реабилитации и образования детей после кохлеарной имплантации»,

- «Организация деятельности обучающихся в информационной образовательной среде»,

- «Формирование навыков смыслового чтения у учащихся с нарушением слуха в начальной школе»,

- «Коррекция сенсомоторного развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в процессе изобразительной деятельности»

декабрь 2018 г.

<https://nsportal.ru/user/1062207/page/material-moih-kolleg>

			<p>- «Особенности комплексной реабилитации и образования детей после кохлеарной имплантации»,</p> <p>- «Организация деятельности обучающихся в информационной образовательной среде»,</p> <p>- «Формирование навыков смыслового чтения у учащихся с нарушением слуха в начальной школе»,</p> <p>- «Коррекция сенсомоторного развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в процессе изобразительной деятельности»</p> <p>Публикация методических материалов март 2018г. https://znanio.ru/</p> <p>- «Слухоречевой режим в школе-интернате. Методические рекомендации» https://znanio.ru/media/sluhorechevoj...v.../199010</p> <p>- «Работа над текстом. Методические рекомендации» https://znanio.ru/.../sluhorechevoj_rezhim_v_shkole_metodicheskie_rekomendatsii-174329</p>	
--	--	--	---	--

			<p>- «Общие методические приёмы по формированию УУД при работе с текстом» https://znanio.ru/media/...po.../333547)</p> <p>- «Развитие и совершенствование коммуникативных навыков неслышащих обучающихся» https://znanio.ru/media/...na...i.../207564)</p> <p>- Презентация занятия по РРС по теме «Мой край» https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-individualny-zanyatiy-porrs-po-teme-moy-kray-2861169.html</p> <p><u>октябрь 2018г.</u> https://infourok.ru/</p> <p>- Методические разработки - презентации к урокам биологии https://infourok.ru/user/grosheva-alla-vladimirovna2/progress</p>	
--	--	--	--	--

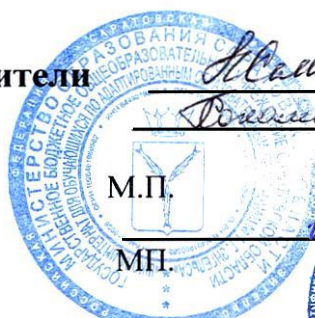
Научные руководители



Селиванова Н.С.



Соколова Г.Г. (от экспериментальной площадки)



(от ФГАУ «ФИРО»)