

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Энгельса»
за отчетный период с 01.01 2017 г. по 31.12 2017 г.

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации: Саратовская область

1.2. Наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»

1.3. Адрес: 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, площадь Свободы д.11

1.4. Телефон: 8(845356-84-10)

1.5. Факс: 8(845356-84-10)

1.6. Электронная почта: en-school@mail.ru

1.7. Web-сайт: [энгельс-оши1.pf](http://engels-oshi1.pf)

1.8. Руководители экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): заместитель директора по УВР Селиванова Н.С., заместитель директора по коррекционной работе Соколова Г.Г.

1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Соловьева И.Л., заведующая отделом общего и коррекционного образования Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ ФИРО к.п.н., доцент.

1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 29.12.2014 года, приказ министерства образования и науки РФ № 269 от 29.12.2014 г.

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

2. Содержание отчета

Тема: «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни»

Цель: разработать технологию комплексной помощи и сопровождения в образовательном пространстве детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта, обеспечивающую повышение качества их жизни.

Этап: практический (по декабрь 2018 г.)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1. 2.	Реализация технологии комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ с учетом различных форм получения образования (очная, очно-заочная) и форм обучения (индивидуальный учебный план, адаптированная образовательная программа). Реализация индивидуальных программ комплексного	1. Методические рекомендации по технологии комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта). 2. Внедрение электронной базы данных по комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников. 3. Аналитическая справка.	Статьи: - «Опыт использования технических средств реабилитации при обучении детей с нарушением слуха и интеллекта», - «Реализация коррекционной направленности образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха на уроках биологии»,	- Участие в работе по Проекту Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

	<p>сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта), в том числе и при наличии тьюторского сопровождения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - «Активизация речевых возможностей детей с проблемами слуха посредством творческой деятельности», - «Использование метода проектной деятельности во внеклассной работе учащихся по материалам изученных литературных произведений», - «Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в учреждениях образования», - «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в начальной школе» (VI Всероссийская научно-практическая 	<p>Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2, 3 классы)». Издательство «Просвещение».</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Всероссийский педагогический форум: «Технологический вектор в развитии образования» - октябрь 2017 г. (г. Москва) - Межрегиональный фестиваль молодежных инициатив «ПЕРСПЕКТИВА» Проект «Школьное ученическое самоуправление» 17 октября – 17 ноября 2017г. (г. Саратов) - Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» октябрь 2017 г. https://solncesvet.ru/ - Всероссийская заочная научно – практическая конференция по социально-бытовой
--	---	--	---	--

			<p>конференция ЦПМСС «Эхо») март 2017 г.)</p> <p>- «Приёмы и виды работ с детьми со сложной структурой дефекта».</p> <p>https://solncesvet.ru/ декабрь 2017 г.</p> <p>«Особенности работы с детьми с нарушением слуха»,</p> <p>«Коррекционное сопровождение образовательного процесса»,</p> <p>http://apr-el.ru/ ноябрь-декабрь 2017 г.</p> <p>https://almanahpedagoga.ru/</p> <p>- «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке» ноябрь 2017 г.</p> <p>- «Диалог как средство развития коммуникативных навыков учащихся с нарушением слуха на индивидуальных</p>	<p>адаптации детей-инвалидов-подготовка к самостоятельному или сопровождаемому проживанию «Статье взрослым», ноябрь 2017 г. (г. Саратов)</p> <p>- Областной семинар «Организационные вопросы деятельности образовательных организаций в рамках работы по реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации», февраль 2017 г. (г. Саратов)</p> <p>- Международный телевизионный конкурс «Талант - 2017» февраль 2017г. (г. Москва)</p> <p>- I Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Согласие», г. Волгоград, март 2017г.</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</p>
--	--	--	--	---

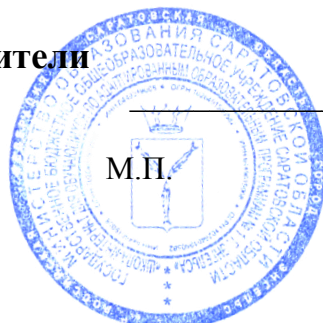
			<p>занятиях по РРС и ФПСР» http://www.xn----7sbabh2arjv2d.xn--p1ai/ ноябрь 2017 г.</p>	<p>http://rassudariki.ru/, март 2017 г. - Международный конкурс «Педагогика XXI век» https://pedagogcentr.ru/, март 2017 г. - Всероссийский конкурс «Разумейка» http://www.razumeika.ru/, март 2017 г. - Международный творческий конкурс «Время знаний» http://edu-time.ru/, март 2017 г. - VI Всероссийской научно-практической конференции ЦПМСС «Эхо» «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС», март 2017 г. - Всероссийская научно – методическая конференция «Этнокультурное образование в современном мире» (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный</p>
--	--	--	---	---

				<p>исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»), март 2017 г. - V открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек», г. Саратов, март 2017г. - II Всероссийский фестиваль жестовой песни «Голос сердца», г.Геленджик, апрель 2017г., - Областной семинар «Комплексное сопровождение кохлеарно- имплантированного обучающегося общеобразовательной школы», апрель 2017 г. (г. Саратов) - Межрегиональный фестиваль-конкурс образовательных организаций</p>
--	--	--	--	--

				<p>«Наследники традиций» апрель 2017 г. (г. Саратов) - Международный фестиваль искусств и творчества «БАЛтийское соЗВЕЗДие», апрель 2017 г. (г. Санкт-Петербург) - Областной семинар «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохlearной имплантации, условиях инклюзивной школы», апрель 2017 г. (г. Саратов) - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина», г.Казань, апрель 2017г. - Международный фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсина», г.Саратов, май2017г - Международный- интернет конкурс «Поклонимся великим тем</p>
--	--	--	--	--

				<p>годам», г.Москва, июнь 2017 г.</p> <p>- Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы», г.Саратов, ноябрь 2017г.</p> <p>- IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Подари улыбку детям» для воспитанников детских домов и интернатов, для детей с ОВЗ, г. Астрахань, декабрь 2017г.</p>
--	--	--	--	---

Научные руководители



Железа

(от экспериментальной площадки)



Железа

(от ФГАУ «ФИРО»)