

**Промежуточный отчет  
экспериментальной площадки ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Энгельса»  
за отчетный период с 01.01 2015 г. по 31.12 2015 г.**

**1. Общие сведения**

1.1. Субъект Российской Федерации: Саратовская область

1.2. Наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»

1.3. Адрес: 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, площадь Свободы д.11

1.4. Телефон: 8(845356-84-10)

1.5. Факс: 8(845356-84-10)

1.6. Электронная почта: en-school@mail.ru

1.7. Web-сайт: [энгельс-оши1.рф](http://engels-oshi1.pf)

1.8. Руководители экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): заместитель директора по УВР Селиванова Н.С., заместитель директора по коррекционной работе Соколова Г.Г.

1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Соловьева И.Л., заведующая отделом непрерывного образования лиц с ОВЗ ФАГУ ФИРО, к.п.н., доцент

1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 29.12.2014 года, приказ министерства образования и науки РФ № 269 от 29.12.2014 г.

## 2. Содержание отчета

<b>Тема: «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни»</b>				
<b>Цель:</b> разработать технологию комплексной помощи и сопровождения в образовательном пространстве детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта, обеспечивающую повышение качества их жизни.				
<b>Этап:</b> аналитико-проектировочный (февраль 2015 г. – июнь 2015 г.)				
<b>№ п/п</b>	<b>Задачи этапа и содержание деятельности</b>	<b>Краткая характеристика результатов и формы их представления</b> (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	<b>Публикации результатов</b>	<b>Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)</b>
1.	Погружение участников эксперимента в терминологическое и методическое пространство проблемы экспериментальной деятельности.	1. Положение по комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников в образовательном процессе.	<u>Статья</u> «Социализация и адаптация детей с нарушением слуха»,	1.Совещания при директоре.
2.	Разработка алгоритма взаимодействия специалистов школы-интерната.	2. Положение об очно-заочной форме получения образования детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой).	<u>Статья</u> «Развитие слухового восприятия у детей со сложной структурой дефекта»,	2.Заседания школьного ПМПК.
3.	Корректировка индивидуальной программы комплексного сопровождения детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной	3. Положение о медицинском блоке. 4. Положение о классах для детей со сложной структурой дефекта. 5. Аналитическая справка о результатах за период с февраля 2015 г. по июнь 2015 г.	<u>Статья</u> «Развитие эмоциональной сферы дошкольников с нарушением слуха с помощью арттерапии» (сб. «Инновации и педагогическое	3.Заседание методического Совета школы. 4.Доклад и презентация на педсовете. 5. Участие в научно-методическом семинаре «Методология психолог-педагогического исследования» - 16.01.2015 г.

<p>4.</p>	<p>структурой дефекта). Разработка показателей эффективности технологии комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).</p>		<p>творчество в образовании детей с различными возможностями» март, 2015 г.) <u>Статья</u> «Интеграция учебной и внеурочной деятельности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании школьников с нарушением слуха» <u>Статья</u> «Сенсорная комната в работе педагога – психолога с детьми с нарушением слуха», <u>Статья</u> «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании обучающихся с нарушением слуха» <u>Статья</u> «Гражданско-патриотическое воспитание детей с нарушение слуха на индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР» <u>Статья</u> «Роль родителей в воспитании</p>	<p>6. Научно-практический семинар в рамках работы Ресурсного Центра школы-интерната «Специальные коррекционные образовательные организации как ресурсные центры инклюзивного образования» - 12.03.2015г. 7. Участие в VI Региональной научно – практической конференции «Инновационные подходы и педагогическое творчество в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 26.03. 2015 г. 6. Организация и проведение семинара для руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Организация инклюзивного образования детей-</p>
-----------	---	--	--	--

			<p>дошкольников с нарушением слуха». (сб. «Актуальные вопросы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха» - июнь 2015 г.)</p>	<p>инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации гос. программы РФ «Доступная среда»(19.05.2015) в рамках работы Ресурсного Центра. 6.Семинар по теме «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой) дошкольного возраста». 8.Организация и проведение межрегиональной с международным участием научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха» 6-7 мая 2015 г.».</p>
--	--	--	--	--

**Этап:** исполнительский (сентябрь 2015 г. - декабрь 2018 г.)

<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Реализация технологии комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗс учетом различных форм получения образования и форм обучения (индивидуальный учебный план, адаптированная образовательная программа, сетевая и дистанционная формы обучения).</p> <p>Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта), в том числе и при наличии тьюторского сопровождения.</p>	<p>1. Разработка методических рекомендаций по технологии комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).</p> <p>2. Разработка и внедрение электронной базы данных по комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Статья «Реализация технологии комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ с учетом различных форм получения образования» - ноябрь 2015 г. по итогам VI Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»</p>	<p>1. Семинары по теме «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой) школьного возраста» (сентябрь-октябрь 2015г.)</p> <p>2. Организация и проведение семинара для родителей обучающихся, воспитанников школ г. Саратова и г. Энгельса «Родительский компас» (Ноябрь 2015 г.) в рамках работы Ресурсного Центра по теме «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой)»</p> <p>3. Педсовет по теме «Реализация технологии комплексного сопровождения детей в образовательном процессе с учетом различных форм получения образования и форм обучения» -</p>
---------------------	--	---	---	---

				<p>октябрь 2015 г.</p> <p>4. Участие в работе VI Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (представлен опыт работы по комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников) ноябрь 2015 г. (Москва-Саратов)</p> <p>5. Участие во Всероссийской научно-практической конференции по вопросам реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» 26-27 ноября 2015 г. (Москва)</p>
--	--	--	--	---

