

Приложение 2
к Положению о комплексном
психолого-медико-педагогическом
и социальном сопровождении
обучающихся, воспитанников

Направления сопровождения	Содержание работы по комплексному сопровождению
<p>Педагогическое</p> <p>учителя-дефектологи дошкольного отделения</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>классные руководители</p>	<p><u>Цель:</u> реализация индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор сведений о ребёнке у родителей. - Изучение документации ЦПМПК, истории развития ребенка. - Установление контакта, беседа с ребёнком - Проведение диагностики уровня усвоения программного материала, изучение продуктов деятельности ребенка. - Анализ материалов обследования с учётом потенциальных возможностей ребёнка в обучении оформление полученных данных (составление характеристики по итогам учебного года). - Сбор сведений о ребенке у медицинских работников, педагога-психолога, социального педагога. - Выработка рекомендаций по обучению и воспитанию для родителей (консультирование). - Мониторинг сформированности УУД.
<p>Психологическое</p> <p>педагоги-психологи школы и дошкольного отделения</p>	<p><u>Цель:</u> обеспечение реализации коррекционной направленности образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор сведений о ребёнке у педагогов, медицинских работников, социального педагога. - Сбор сведений о ребёнке у родителей. - Изучение истории развития ребенка. - Изучение продуктов деятельности ребенка. - Обследование актуального уровня психического развития, определение зоны ближайшего развития (психологическая диагностика: внимания, мышления, памяти, индивидуальных особенностей, моторики). - Анализ материалов обследования с учётом потенциальных возможностей ребёнка в обучении. - Выработка рекомендаций по обучению и воспитанию (консультирование). - Составление комплексного плана оказания помощи ребёнку с указанием этапов и методов коррекционной работы. - Мониторинг уровня развития основных психических процессов.

<p>Социальное социальный педагог</p>	<p>Изучение документации (педагогической, медицинской, психологической) Сбор сведений у родителей (состав семьи, стиль воспитания, условия жизни). Установление контакта с родителями, органами управления опеки по месту жительства. Мониторинг социального состава семей обучающихся, воспитанников, оформление социального паспорта. Составление рекомендаций по работе с семьей для педагогов. Составление рекомендаций для родителей по реализации прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>Медицинское врач-педиатр врач-невролог врач-психиатр врач-физиотерапевт инструктор ЛФК м/сестра по массажу Врач-педиатр</p>	<p><u>Цель:</u> Выявление состояния физического и психического здоровья. - Медицинский осмотр. Изучение медицинской документации. Сбор анамнеза. - Рекомендации и составление плана медицинского сопровождения ребёнка (организация и проведение оздоровительно-лечебных процедур). <u>Цель:</u> охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников. - Санитарно-просветительская работа с детьми, педагогами и родителями. <u>Цель:</u> формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний. Координация и контроль медицинского сопровождения. - Мониторинг состояния здоровья обучающихся, воспитанников.</p>