



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

29.12.2014

№ 269

Москва

**О присвоении статуса экспериментальной площадки  
федерального государственного автономного учреждения  
«Федеральный институт развития образования»**

В соответствии с решением Рабочей группы по экспертизе материалов, представленных на присвоение статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол от 3 декабря 2014 года, приказываю:

1. Присвоить статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») нижеперечисленным учреждениям, утвердить темы экспериментальных работ и научных руководителей от ФГАУ «ФИРО»:

1.1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной гуманитарный институт», Московская область, г. Орехово-Зуево.

**Тема 1:** «Организация ресурсного центра по сопровождению деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Московской области, реализующих программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в контексте ФГОС дошкольного образования».

**Тема 2:** «Разработка нормативно-правового и научно-методического обеспечения функционирования Московского областного Центра сертификации педагогов».

**Научный руководитель:** Асмолов Александр Григорьевич, директор ФГАУ «ФИРО», академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

2. Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа», Кировская область, г. Орлов.

**Тема:** «Модель социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта».

**Научный руководитель:** Берникова Анна Николаевна, советник директора ФГАУ «ФИРО», Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

3. Государственная бюджетная образовательная организация средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, физики № 444, г. Москва.

**Тема:** «Создание комплексов образовательных программ дополнительного образования по математике, обеспечивающих непрерывность обучения и направленных на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов».

**Научный руководитель:** Панфёров Семен Валерьевич, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив, кандидат физико-математических наук.

4. Сетевая экспериментальная площадка **по теме:** «Формирование гражданской ответственности как условие самоопределения личности»:

4.1. Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Саратовская область, г. Саратов;

4.2. Ялтинская общеобразовательная школа I-III ступеней № 10 Ялтинского городского совета Республики Крым, г. Ялта.

**Научные руководители:** Алиева Эвелина Факировна, руководитель Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ, кандидат педагогических наук, Резапкина Галина Владимировна, старший научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5», Республика Дагестан, г. Махачкала.

**Тема:** «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся в условиях многопрофильного лицея».

**Научные руководители:** Алиева Эвелина Факировна, руководитель Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ, кандидат педагогических наук, Резапкина Галина Владимировна, старший научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ.

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат», Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

**Тема:** «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся в системе образования».

**Научные руководители:** Алиева Эвелина Факировна, руководитель Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ; кандидат педагогических наук, Резапкина Галина Владимировна, старший научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156, Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

**Тема:** «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся в системе образования».

**Научные руководители:** Алиева Эвелина Факировна, руководитель Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ, кандидат педагогических наук, Резапкина Галина Владимировна, старший научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ.

8. Сетевая экспериментальная площадка **по теме:** «Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ медицинского профиля»:

8.1. Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», г. Омск.

8.2. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж», г. Новосибирск.

8.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж», Кемеровская область, г. Кемерово.

8.4. Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, Омская область, г. Омск.

**Научный руководитель:** Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования. доктор педагогических наук, профессор.

9. Государственное учреждение «Центр развития профессионального образования Забайкальского края», г. Чита.

**Тема:** «Разработка модели комплексного взаимодействия как инновационного регулятора развития учебных центров профессиональных квалификаций Забайкальского края».

**Научный руководитель:** Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор.

10. Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», г. Ханты-Мансийск.

**Тема:** «Организационно-педагогические условия функционирования и технологии деятельности регионального многопрофильного базового центра стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения».

**Научный руководитель:** Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор.

11. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский индустриальный техникум», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

**Тема:** «Непрерывное организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций».

**Научный руководитель:** Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор.

12. Пермская торгово-промышленная палата и Министерство образования и науки Пермского края, г. Пермь.

**Тема:** «Формирование системы профориентации, нацеленной на удовлетворение потребностей экономики региона».

**Научный руководитель:** Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор.

13. Сетевая экспериментальная площадка **по теме:** «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения»:

13.1. Департамент образования Ивановской области, г. Иваново.

13.2. Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области», г. Иваново.

13.3. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вичугский многопрофильный колледж, Ивановская область, г. Вичуга.

13.4. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж, Ивановская область, г. Кохма.

**Научный руководитель:** Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования, доктор педагогических наук.

14. Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут.

**Тема:** «Формирование индивидуальной образовательной траектории подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Сургутском политехническом колледже».

**Научный руководитель:** Мальгина Светлана Юрьевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования, кандидат педагогических наук.

15. Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

**Тема 1:** «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

**Тема 2:** «Биместровая система организации учебного года - ресурс здоровьесозидающего образования в условиях реализации ФГОС».

**Научный руководитель:** Асмолов Александр Григорьевич, директор ФГАУ «ФИРО», академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

16. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», Самарская область, г. Самара.

**Тема:** «Реализация концепции непрерывного образования, обеспечивающей поддержку развития и успешную социализацию одаренных (талантливых) детей, подростков и молодежи в условиях педагогического и психологического комфорта (на примере Самарской государственной областной академии)».

**Научный руководитель:** Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук.

17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172, Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

**Тема:** «Успешная социализация обучающихся средствами воспитательных технологий, направленных на формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств личности».

**Научный руководитель:** Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук.

18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 117 Советского района города Ростова-на-Дону, Ростовская область.

**Тема:** «Развитие социальной активности детей и подростков средствами социально значимой деятельности в образовательном пространстве».

**Научный руководитель:** Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук.

19. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 417, г. Москва.

**Тема:** «Культурообразующая роль школы в полиэтнической среде образовательной организации как условие формирования гражданской идентичности личности».

**Научный руководитель:** Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук.

20. Фонд развития молодежных волонтерских программ, г. Тверь.

**Тема:** «Разработка и апробация модели межрегионального ресурсного центра по сопровождению развития волонтерского движения в образовательных организациях России (на примере деятельности Фонда развития молодежных волонтерских программ)».

**Научный руководитель:** Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук.

21. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, Республика Башкортостан, г. Салават.

**Тема:** «Инновационные подходы к решению проблемы социальной адаптации, профессиональной интеграции и трудового устройства лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников колледжа».

**Научный руководитель:** Сахипова Земфира Гезитдиновна, ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат педагогических наук.



22. Государственное бюджетное учреждение Республиканский социальный приют для детей и подростков, Республика Башкортостан, г. Уфа.

**Тема:** «Социальный приют как институт ранней реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

**Научный руководитель:** Сахипова Земфира Гезитдиновна, ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат педагогических наук.

23. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Таганрога, Ростовская область.

**Тема:** «Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде».

**Научный руководитель:** Поволяева Марина Николаевна, заведующий отделом Центра социализации, воспитания и неформального образования, доктор педагогических наук, профессор.

24. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 74 «Земляничка», Красноярский край, г. Норильск.

**Тема:** «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения».

**Научный руководитель:** Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

25. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г. Энгельса», Саратовская область.

**Тема:** «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

**Научный руководитель:** Соловьева Ирина Леонидовна, ведущий специалист Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

26. Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-II вида «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя», Ставропольский край.

**Тема:** «Определение оптимального комплекса условий для создания открытой системы непрерывного процесса повышения профессиональной квалификации педагогических кадров, способных реализовывать актуальные научно-методические и воспитательные задачи специального, интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Научный руководитель:** Соловьева Ирина Леонидовна, ведущий специалист Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

27. Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным программам общего и дошкольного образования»:

27.1. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», отдел развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Томск.

**Тема:** «Руководство и сопровождение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса по созданию алгоритма внедрения инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении № 28 и средней общеобразовательной школе № 84 города Северска».

27.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84», Томская область, г. Северск.

**Тема:** «Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам общего и дошкольного образования».

27.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28», Томская область, г. Северск.

**Тема:** «Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам дошкольного образования».

**Научный руководитель:** Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

28. Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 48 г. Ростов-на-Дону.

**Тема:** «Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра».

**Научный руководитель:** Соловьева Ирина Леонидовна, ведущий специалист Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

29. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Центр диагностики и консультирования Ступинского муниципального района, Московская область, г. Ступино.

**Тема:** «Создание системы межведомственного взаимодействия структур муниципалитета в сопровождении и реабилитации детей раннего возраста с отставанием в развитии или риском отставания в развитии».

**Научный руководитель:** Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

30. Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» г. Москва.

**Тема:** «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития, живущих в условиях продолжительной социальной депривации».

**Научный руководитель:** Кокшунова Людмила Есиновна, ведущий научный сотрудник Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат медицинских наук, доцент.

31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Невинномыска Ставропольского края.

**Тема:** «Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса».

**Научный руководитель:** Зарубина Ирина Николаевна, заведующий отделом непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

32. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 5» компенсирующего вида, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак.

**Тема:** «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями зрения – через коммуникативную деятельность в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования».

**Научный руководитель:** Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

33. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» компенсирующего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

**Тема:** «Коммуникативная деятельность как основа успешной социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования».

**Научный руководитель:** Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук.

34. Негосударственное образовательное частное учреждение Центр развития «Любознательный жираф», г. Москва.

**Тема:** «Формирование образа профессий у дошкольников».

**Научные руководители:** Алиева Эвелина Факировна, руководитель Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ, кандидат педагогических наук, Радионова Ольга Радиславовна, заместитель руководителя Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Включить в действующие сетевые экспериментальные площадки:

2.1. В сетевую экспериментальную площадку **по теме:** «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся в системе образования», утвержденную приказом ФГАУ «ФИРО» от 01.11.2013 г. № 199 п. 1.15 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального

государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» учреждения:

2.1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат», Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

2.1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156, Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

2.2. В сетевую экспериментальную площадку **по теме:** «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности», утвержденную приказом ФГАУ «ФИРО» от 11.06.14 № 110 п. 3 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» учреждения:

2.2.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172, Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

2.2.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 117 Советского района города Ростова-на-Дону, Ростовская область.

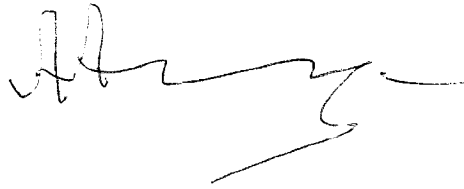
2.2.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 417, г. Москва.

2.3. В сетевую экспериментальную площадку **по теме:** «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности», утвержденную приказом ФГАУ «ФИРО» от 15.06.12 № 101 п. 3 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» учреждение:

2.3.1. Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

**Тема:** «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

Директор

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters and a long horizontal stroke extending to the right.

А.Г. Асмолов