

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 Энгельса»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор *Попов В.В.* / Попов В.В./
приказ от 01.09.2015г. №182-о

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПЛЕКСНОМ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
И СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексном психолого-медико-педагогическом и социальном сопровождении обучающихся, воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната, определяет организационно - методическую основу деятельности специалистов психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся, воспитанников.

1.2. В своей деятельности специалисты по комплексному сопровождению руководствуются Законом РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Конвенцией о правах ребенка, этическими кодексами психолога, социального педагога, Уставом школы - интерната, настоящим Положением.

1.3. Комплексное сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: социальный педагог, педагоги-психологи, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, учителя-дефектологи, медицинские работники, классные руководители, воспитатели.

1.4. Комплексное сопровождение позволяет:

- создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников, содействует успешной социальной адаптации;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся, воспитанников;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся, воспитанников;
- осуществлять мониторинг эффективности, оказываемой психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается, обучающимся, воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.6. Основными принципами комплексного сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

2. Цели и задачи комплексного сопровождения.

2.1. Цель комплексного сопровождения обучающихся, воспитанников школы-интерната - реализация комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся, воспитанников с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- содействие выбору образовательного и профессионального маршрута обучающегося, воспитанника;
- участие специалистов комплексного сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся, воспитанников;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, воспитанников, требующих особого внимания специалистов школы-интерната;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей;
- участие специалистов комплексного сопровождения в психолого-медико-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, приемных родителей.

3. Организация деятельности по комплексному сопровождению.

3.1. Диагностика уровня психического, физического развития, социальных условий жизни детей (психолого - педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, адаптированности в социуме).

3.2. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми (активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, социального педагога и других специалистов школы-интерната).

3.3. Психолого-педагогическая профилактическая деятельность (предупреждение возникновения явлений девиации, дезадаптации обучающихся, воспитанников оказание им психологической, социальной помощи, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде).

3.4. Профилактическая оздоровительно- лечебная деятельность (проведение закаливающих процедур, психогигиенических и общеукрепляющих мероприятий, организация двигательной активности обучающихся, воспитанников).

3.5. Консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, воспитанникам их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, сохранения физического и психологического здоровья, применения средств и способов его укрепления посредством педагогического, психологического консультирования).

3.6. Просветительская деятельность направлена на:

- формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы-

интерната потребности в психологических, валеологических, медицинских знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни.

3.7. Деятельность по комплексному сопровождению детей, родителей и педагогов общеобразовательных учреждений Саратовской области в рамках работы Ресурсного Центра инклюзивного образования:

- индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательных учреждениях Саратовской области;
- индивидуальные консультации, семинары для родителей детей с ОВЗ;
- участие специалистов по комплексному сопровождению в работе школьных ПМПК общеобразовательных учреждений Саратовской области;
- оказание консультативной помощи образовательным организациям Саратовской области по вопросам деятельности Ресурсного Центра;
- предоставление банка методических материалов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ для педагогов общеобразовательных дошкольных и школьных учреждений Саратовской области;
- организация и проведение семинаров для руководителей общеобразовательных учреждений Саратовской области по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

4. Руководство и обеспечение деятельности по комплексному сопровождению.

4.1. Общее управление деятельностью по комплексному сопровождению в школе-интернате осуществляется директором.

4.2. Контроль и организация работы специалистов комплексного сопровождения в школе-интернате осуществляется заместителем директора по коррекционной работе.

4.3. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами по комплексному сопровождению на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.

4.4. Результаты работы всех специалистов заносятся в электронную базу данных по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению, по соответствующим направлениям.

5. Ответственность специалистов комплексного сопровождения.

5.1. В установленном законодательством РФ порядке в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка школы-интерната специалисты комплексного сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната, законных распоряжений руководителя психолого-медико-педагогического сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальные ценности, взятые под свою ответственность.