

Итоговый отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Энгельса»
за отчетный период с 01.01 2019 г. по 31.12 2019 г.

1. Общие сведения
 - 1.1. Субъект Российской Федерации: Саратовская область
 - 1.2. Наименование организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»
 - 1.3. Адрес: 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, площадь Свободы д.11
 - 1.4. Телефон: 8 (8453) 56-84-10
 - 1.5. Факс: 8 (8453) 56-84-10
 - 1.6. Электронная почта: en-school@mail.ru
 - 1.7. Web-сайт: [энгельс-оши1.пф](http://engels-oshi1.pf)
 - 1.8. Руководитель образовательной организации: Попов В.В., директор
 - 1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Соловьева И.Л., заместитель директора по науке научно исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО МГПУ института специального образования и комплексной реабилитации кандидату педагогических наук, доцент
 - 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: 29.12.2014 года, приказ министерства образования и науки РФ № 269 от 29.12.2014 г.

2. Содержание отчета

Тема: «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни»					
Цели и задачи: внедрить технологию комплексной помощи и сопровождения в образовательном пространстве детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта, обеспечивающую повышение качества их жизни.					
Этап: обобщающий					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
	<p>1. Соотнесение результатов работы с поставленными целью и задачами по корректированию модели психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).</p> <p>2. Проведение итогового мониторинга уровня сформированности интегративных качеств,</p>	<p>1. Разработаны методические рекомендации по технологии комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).</p> <p>2. Внедрена электронная базы данных по комплексному сопровождению обучающихся.</p> <p>3. Разработаны адаптированные образовательные программы НОО (варианты 1.3, 1.4.) и индивидуальные учебные планы в соответствии с реальными возможностями обучающихся, рекомендациями ЦПМПК.</p>	<p>1. Статьи в научных журналах Сборник научных статей «Коммуникативный подход в системе специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ISBN 978-5-4214-0080-6 ГАОУ ВО МГПУ, 2019 г. Сборник научных статей «Образование лиц с нарушением слуха: достижения и</p>	<p><u>апрель 2019 г.</u> - Методический семинар «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и речи» г. Энгельс, 04.04.2019 г. (30 участников) - Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция по вопросам обучения, воспитания, интеграции</p>	<p>http://eduidea.ru/inits/939 https://школа.энгельс-оши1.рф/комплексное-сопровождение/экспериментальная-работа/ https://школа.энгельс-оши1.рф/изучаем-опыт-коллег/</p>

<p>обеспечивающих личностную социализацию учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).</p> <p>3. Подготовка аналитических материалов по результатам экспериментальной деятельности, предоставляющих возможность обобщения опыта работы по следующим вопросам: - психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта); - компетентностный подход в процессе обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся; - использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта). - здоровьесберегающее образование как результат профессиональной</p>	<p>4. Участие в открытых конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» и Федерального агентства по делам молодежи - Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». (Объявлен: 02.2019 г.) - Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидии из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. (Объявлен: 03.2019 г.). - Конкурсный отбор на</p>	<p>актуальные проблемы» ISBN 978-5-4263-0813-8 МПГУ, 2019 г. Сборник материалов Всероссийской конференции (с международным участием) по вопросам обучения, воспитания, интеграции детей с нарушением слуха ISBN 978-93593-264-0 Университет управления «ТИСБИ» г. Казань. 2019 г. <u>2. Статьи, выступления в СМИ</u> «Методические рекомендации родителям детей с нарушением слуха по соблюдению слухоречевого режима в домашних условиях» https://clck.ru/Lyurw «Социализация обучающихся с недостатками слуха в условиях инклюзивного образования» https://clck.ru/Lz9tz «Коррекционно-развивающие задания для младших школьников» https://clck.ru/Lz8tf О реализации проекта</p>	<p>детей с нарушением слуха. г. Казань Университет управления «ФИСБИ», 25-26.04. 2019 г. (9 участников) <u>май 2019 г.</u> - Межрегиональная научно-практическая конференция «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структуры дефекта в образовательном процессе» г. Энгельс, 06.05.2019 г. (105 участников) - Межрегиональная научно-практическая конференция «Коммуникативный подход в системе специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 14-15.05. 2019 г., г. Москва, МГПУ, Институт специального</p>	
--	--	--	---	--

	<p>деятельности; - формирование социального опыта учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта); - управление процессом формирования социального опыта учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).</p>	<p>предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Объявлен: 13.03.2019 г.) - Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы «Развитие образования» (Объявлен: 11.04.2019 г.) - Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми</p>	<p>«Саратовская агломерация 2025» https://clck.ru/HihA9 https://clck.ru/Lz836 https://clck.ru/Lz84m https://clck.ru/Lz85x https://clck.ru/Lz8AT https://clck.ru/Lz8Bc 3. Книжные издания (монографии, учебные пособия и т.д.) Электронный сборник «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе»: https://clck.ru/Lz6RA 4. Нормативные документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д. https://yadi.sk/d/JICwN_1U3HLG5d https://yadi.sk/d/2Rf_R01S3HLGRc 5. Презентации Научно-методическое сопровождение реализации АООП:</p>	<p>образования и комплексной реабилитации (9 участников) - Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение специалистов образовательных организаций, реализующих АООП» 30.05 2019 г. Москва, МПГУ, Институт детства (2 участника) <u>октябрь 2019 г.</u> - Межвузовская научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии в специальной педагогике» г. Москва, 12.10.2019 г. МПГУ, Институт детства (5 участников) - Всероссийская конференция по вопросам реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Объявлен: 18.04.2019 г.)</p> <p>- Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Объявлен: 06.09.2019 г.)</p> <p>5. Участие в конкурсе , направленном на поддержку лучших практик</p>	<p>взаимосвязь предметных областей "Русский язык" и "Коррекционно-развивающих курсов". Разработаны и представлены проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Интеграция научно-учебной лаборатории робототехники агропроизводства и животноводства и парка «Саратовское Зарядье», 2) «Живое эхо истории», 3) «Модель коррекционно-развивающего образовательного комплекса «Пространство возможностей», 4) Проект «Саратовская агломерация 2025», 5) «Центр диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок», 6) Проект Онлайн-школа «Обучение без границ». 	<p>«Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, 17-18 октября, г. Краснодар, Министерство просвещения РФ совместно с ИКП РАО (1 участник)</p> <p>- Всероссийская конференция «Модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования». г. Москва, 24-25.10.2019 г. ФИРО РАНХиГС (1 участник)</p> <p>- Вебинар по апробации разработанных комплектов рабочих программ учебных предметов для обучающихся 5 класса для глухих обучающихся АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (16 участников)</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>школьных команд и учителей» «Школа» Рыбаков фонда</p>	<p>https://yadi.sk/i/J7ywxSq2t2rBxg https://youtu.be/d3mdiipqlOM https://youtu.be/O65BL0ZLAuY</p>	<p><u>декабрь 2019 г.</u> - Региональный семинар «Система комплексной работы по социализации обучающихся с нарушением слуха и речи» г. Энгельс, 04.12.2019 г. (60 участников) - Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.о. Тольятти 15.12.2019 г. (9 участников)</p>	
--	--	--	--	--	--

1. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

*К отчету приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылки в сети Интернет.

Руководитель организации



Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

Handwritten signature of V.V. Popov

(Попов В.В.)

Handwritten signature of I.L. Solov'yeva

(Соловьева И.Л.)